

647510

BA03SocC105x

Seat No :

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P5 Rural Sociology(Core)**

**Time: 2:30 Hours**

**Marks: 70**

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- 
- પ્રશ્ન:-૧ ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી. તેના સ્વરૂપની સમજૂતી આપો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન:-૧ જ્ઞાતિનો ખ્યાલ આપી, જ્ઞાતિના વિભિન્ન પાંસાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન:-૨ ગ્રામીણ અને નગર સમૂદાયની તુલના કરો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન:-૨ ગ્રામપંચાયતની રચના અને કાર્યો વર્ણવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન:-૩ કુટુંબનો અર્થ આપી, કૌટુંબિક ઔચિત્યવાદની ખાસિયતો જણાવો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન:-૩ ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્રનાં કાર્યક્ષેત્રની સમજૂતી આપો. (૧૪)
- પ્રશ્ન:-૪ પંચાયતીરાજ નો અર્થ આપી, પંચાયતીરાજની ગ્રામીણ સમાજ ઉપર અસર દર્શાવો. (૧૪)  
અથવા
- પ્રશ્ન:-૪ ઔપચારિક સંગઠનનો ખ્યાલ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન:-૫ ટૂંક નોંધ લખો (ગમે તે બે) (૧૪)  
(૧) સરપંચના કાર્યો અને ફરજો. (૨) ગ્રામીણ સમાજમાં સ્ત્રીઓ.  
(૩) પંચાયતીરાજનાં હેતુ. (૪) સહકારી મંડળીની રચના અને લક્ષણો.

**ENGLISH VERSION**

- Que:-1 Give the meaning of Rural sociology and describe its Nature. (14)  
OR
- Que:-1 Describe caste concept and discuss various fields of caste.
- Que:-2 Compare Rural and Urban communities (14)  
OR
- Que:-2 Describe the structure of Gram panchayat and discuss its functions. (14)
- Que:-3 Give the meaning of family and discuss the characteristics of familisam. (14)  
OR
- Que:-3 Describe the scops of rural sociology. (14)
- Que:-4 Give the meaning of panchayatiraj and discuss the effects of panchaayatiraj on rural society. (14)  
OR
- Que:-4 Give the mening of informal organization and discuss the its characteristics.
- Que:-5 Short Note : (any two) (14)  
(1) Worus and duties of sarpanch . (2) Women in rural society.  
(3) Objectives of panchayatiraj.  
(4) Structure and charactaristics of co- operative society.

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P6 Indian Social Problems-1(Core)**

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- |                               |  |      |
|-------------------------------|--|------|
| પ્રશ્ન.૧                      | સામાજિક સમસ્યાનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો જણાવો.<br>અથવા   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૧                      | જેન્ડર અસમાનતાનો અર્થ સમજાવી તેનાં કારણો દર્શાવો.  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૨                      | સામાજિક સમસ્યાની વ્યાખ્યા આપી તેના વિકાર્યો સમજાવો.<br>અથવા  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૨                      | ઘરેલું હિંસાના નિયંત્રણનાં ઉપાયો જણાવો.  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૩                      | દહેજ એટલે શું? દહેજની સમસ્યાના કારણો જણાવો.<br>અથવા  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૩                      | ઘરેલું હિંસાનો એટલે શું? ઘરેલું હિંસાના પરિબલો સમજાવો.   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૪                      | દહેજનો અર્થ સમજાવી તેની વિપરિત અસરો વર્ણવો..<br>અથવા   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૪                      | ઉપલોકતાવાદની સમસ્યાની સવિસ્તર સમજૂતી આપો.  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૫                      | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇ પણ બે)<br>(1) સામાજિક સમસ્યાનાં કાર્યો<br>(2) મૂલ્ય કટોકટીની સમસ્યા<br>(3) જ્ઞાતિ સંઘર્ષના કારણો<br>(4) દહેજની સમસ્યાનું નિવારણ                 | (૧૪) |
| <b><u>ENGLISH VERSION</u></b> |  |      |
| Q.1                           | Give the meaning of social problem and Describe the characteristics.<br><u>OR</u>  | (14) |
| Q.1                           | Give the meaning of Gender inequality and Describe the reason of gender inequality.  | (14) |
| Q.2                           | Give the definition of social problem and Explain the disfunctions.<br><u>OR</u>   | (14) |
| Q.2                           | Explain ways to control domestic violence.   | (14) |
| Q.3                           | What is Dowry? Mention reason of the dowry problem.<br><u>OR</u>   | (14) |
| Q.3                           | What is Demestic Violence? Explain the factors of Domestic violence.   | (14) |
| Q.4                           | Explain the meaning of dowry and Describe the adverse effects.<br><u>OR</u>  | (14) |
| Q.4                           | Give a detailed explanation of the problem of consumerism.   | (14) |
| Q.5                           | Write Short note.(Any two)<br>(1) Function of social problem.<br>(2) The crisis of values.<br>(3) Reasons of caste conflict.<br>(4) Solution of the dowry problem. | (14) |

**BA03SocC107A**  
**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P7 Indian Tribal Society(Core)**

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- |          |   |      |
|----------|---|------|
| પ્રશ્ન.૧ | આદિવાસી સમાજનાં સમાજશાસ્ત્રનું મહત્વ સમજાવો.                                    | (૧૪) |
|          | અથવા  |      |
| પ્રશ્ન.૧ | 'ખાસી' અને 'ગારો' માં પ્રવર્તતી માતૃસત્તાક કુટુંબ વ્યવસ્થાનો પરિચય આપો.         | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૨ | આદિવાસી સમાજમાં જીવનસાથી મેળવવાની વિવિધ રીતો જણાવો.                             | (૧૪) |
|          | અથવા  |      |
| પ્રશ્ન.૨ | ગુજરાતમાં 'લીલ' આદિવાસીઓનાં સમાજજીવનનો પરિચય આપો.                               | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૩ | આદિવાસી સમાજનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેના વિષય વસ્તુની ચર્ચા કરો.            | (૧૪) |
|          | અથવા  |      |
| પ્રશ્ન.૩ | 'ખારિયા', 'ખાસા' અને 'હો' માં પ્રવર્તતી પિતૃસત્તાક કુટુંબ વ્યવસ્થાની ચર્ચા કરો. | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૪ | આદિવાસીઓની સમસ્યા તરીકે ગરીબી અને દેવાની સમસ્યા વર્ણવો.                         | (૧૪) |
|          | અથવા  |      |
| પ્રશ્ન.૪ | ભારતીય આદિવાસીઓની સમસ્યાનાં સંદર્ભમાં સાત્મીકરણ અને સુગ્રથનનો અભિગમ સમજાવો.     | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે)   |      |
|          | (1) ગુજરાતના 'સીદી'નું સમાજજીવન   |      |
|          | (2) પરિહાર અને પરિહાસનાં સંબંધો   |      |
|          | (3) અલગતાનો અભિગમ   |      |
|          | (4) યુવાગૃહ   |      |

**ENGLISH VERSION**

- |     |  |      |
|-----|--|------|
| Q.1 | Give the importance of sociology of Tribal society .                           | (14) |
|     | <u>OR</u>  |      |
| Q.1 | Introduction the matriarchal family system among 'Khasi' and 'Garo'.           | (14) |
| Q.2 | Give the various Methods of getting Mates tribal Society .                     | (14) |
|     | <u>OR</u>  |      |
| Q.2 | Give introduction of social life of 'Bhils' in Gujarat.                        | (14) |
| Q.3 | Define meaning of sociology of tribal society and discuss its subjects matter. | (14) |
|     | <u>OR</u>  |      |
| Q.3 | Introduction the patriachal family system among 'Kharia', 'Khasa' and 'Ho'.    | (14) |
| Q.4 | Discuss the poverty and Indebtedness problems of tribal.                       | (14) |
|     | <u>OR</u>  |      |
| Q.4 | Discuss the assimilation and Integration regarding Indian tribal problems.     | (14) |
| Q.5 | Write Short notes.(Any two)  | (14) |
|     | (1) Social life of 'siddi' in Gujarat.   |      |
|     | (2) Avoidance relationship and joking relationship.                            |      |
|     | (3) Isolation Approach.  |      |
|     | (4) Yuvagruh.  |      |

\*\*\*\*\*

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P5 Urban Sociology(Elective-2)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- |          |  |      |
|----------|--|------|
| પ્રશ્ન.૧ | નગર સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેનાં મહત્વની ચર્ચા કરો.<br>અથવા  | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૧ | નગર સમુદાયમાં કુટુંબનું બદલાયેલું સ્વરૂપ અને કાર્યો ચર્ચો.   |      |
| પ્રશ્ન.૨ | નગર સમાજમાં સ્ત્રીઓ.<br>અથવા   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૨ | સ્થાનિક સ્વશાસનની સંસ્થા તરીકે મહાનગરપાલિકાની રચના અને કાર્યો જણાવો.   |      |
| પ્રશ્ન.૩ | ગુનાખોરીની સમાજ ઉપર વિપરિત અસરો જણાવો.<br>અથવા   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૩ | નગર સમાજનાં લક્ષણો જણાવો.  |      |
| પ્રશ્ન.૪ | નગરસમાજમાં જ્ઞાતિનું સ્વરૂપ જણાવો.<br>અથવા   | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૪ | રહેઠાણની સમસ્યાના કારણોની ચર્ચા કરો.   |      |
| પ્રશ્ન.૫ | ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે)<br>(1) નગર સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર<br>(2) નગર સમાજમાં લગ્નસંસ્થા<br>(3) ગુનાખોરીના કારણો<br>(4) ગુનાના પ્રકારો. | (૧૪) |

**ENGLISH VERSION**

- |     |   |      |
|-----|---|------|
| Q.1 | Give the meaning of urban sociology and discuss its importance.<br><u>OR</u>  | (14) |
| Q.1 | Discuss the change in nature and function of the family in urban community.   |      |
| Q.2 | Women in Urban Society.<br><u>OR</u>  | (14) |
| Q.2 | State the formation and function of municipal corporation as local governance.  |      |
| Q.3 | Explain effects of crime on society.<br><u>OR</u>   | (14) |
| Q.3 | Discuss the characteristics of urban society.   |      |
| Q.4 | Explain the nature of caste in urban society.<br><u>OR</u>  | (14) |
| Q.4 | Discuss the causes of housing problem.  |      |
| Q.5 | Write Short notes.(Any two)<br>(1) Scope of urban sociology.<br>(2) Marriage institution in urban sociology.<br>(3) Causes of crime.<br>(4) Types of crime. | (14) |

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P6 Sociology of Religion(Elective-2)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	ધર્મના સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	ઇસ્લામ ધર્મની મુખ્ય માન્યતાઓ અને આચરણો જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	ધર્મ સંબંધિત સમસ્યા તરીકે ધાર્મિક મૂળભૂતવાદી સમસ્યા સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	હિંદુ ધર્મની મુખ્ય માન્યતા અને આચરણો જણાવો.	
પ્રશ્ન.૩	કોમવાદી સમસ્યા સવિસ્તાર સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	ધર્મનો અર્થ આપી તેના કાર્યો વર્ણવો	
પ્રશ્ન.૪	બિનસાંપ્રદાયિકતા એટલે શું ! તેનાં લક્ષણો જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	ફૂર્ગ લોકોમાં કૃષિ સંબંધિત ધાર્મિક વિધિ વિધાનો જણાવો.	
પ્રશ્ન.૫	ટુંકનોંધ લખો.	(૧૪)
	(1) સંપ્રદાય	
	(2) ધર્મના વિકાસ	
	(3) બૌદ્ધ ધર્મ	
	(4) બિનસાંપ્રદાયિકતાવાદ	

**ENGLISH VERSION**

Q.1	Explain the scope of sociology of Religion.	(14)
	<u>OR</u>	
Q.1	Give the major beliefs Islam religion and its conducts.	
Q.2	Explain Religions Fundamentalism – a religion related problem.	(14)
	<u>OR</u>	
Q.2	Give the major beliefs Hindu religion and its conducts.	
Q.3	What is Secularism? Give its characteristics.	(14)
	<u>OR</u>	
Q.3	Explain the meaning of religion and give its functions.	
Q.4	Explain in detail : Communalism.	(14)
	<u>OR</u>	
Q.4	Explain Agriculture related religious rituals in the Coorges.	
Q.5	Write short notes. (Any two)	(14)
	(1) Sect.	
	(2) Development of Religion.	
	(3) Buddhism.	
	(4) Secularism.	

\*\*\*\*\*

**BA03EngF301x**  
**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**ENG Foundation English-3(Foundation)**

Seat No : \_\_\_\_\_

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- Q-1(A) Answer the following questions in one line (Any Eight) (08)
- (1) Who is the author of the story 'Sweets for Angels' ?
  - (2) Where did Kali live?
  - (3) Where was Khuswant singh born?
  - (4) Who was Lachmi?
  - (5) Who was an Irish novelist and artist?
  - (6) How many lines are there in sonnet - 29?
  - (7) What is the poet's frame of mind at the beginning of Sonnet za?
  - (8) Why do the children spend the day singhing and in dismay?
  - (9) Who published 'The Lyrical Ballads' in 1798?
  - (10) What is the tone of the poem 'The Education of nature'?
- Q-1(B) Answer the following questions in brief. (Any Three) (06)
- (1) Where did Kali hide his extra money?
  - (2) What does Khushwant singh mean by 'Karma'?
  - (3) How did the girls surprise their father while he joined them in garden?
  - (4) What makes the poet shift his mood in sonnet - 29?
  - (5) What do you understand by the line, 'This child I to Myself will take'?
- Q-2 Write short – notes on the following. (14)
- (1) Kali in 'Sweets for Angels'.
  - (2) Discuss the validity of the title 'Karma'.
  - (3) Significance of lark in sonnet - 29.
  - (4) Wordsworth's views on Nature.
- Q-3(A) Fill in the blanks with proper modal auxiliary verbs. (07)
- (1) I \_\_\_\_\_ certainly help you in this matter.(will, shall, may)
  - (2) \_\_\_\_\_ I go home early today, sir? (can, shall, may)
  - (3) I am sorry, I \_\_\_\_\_ not help you. (can, should, must)
  - (4) We \_\_\_\_\_ help the poor. (shall, should, can)
  - (5) \_\_\_\_\_ you mind showing this portrait? (should, would, must)
  - (6) He \_\_\_\_\_ smoke when he was young. (ought to, should, used to)
  - (7) We \_\_\_\_\_ respect national flag. (should, can, must)

- Q-3(B) Transform the following sentences as directed
- (1) He is an honest man? (make interrogative)
  - (2) Does he live in veraval? (make assertive)
  - (3) What a wise man he is! (make assertive)
  - (4) It is a very beautiful place. (make exclamatory)
  - (5) Will you shut the door? (make imperative)
  - (6) Stop talking (make interrogative)
  - (7) Is not wisdom better than riches? (make assertive)

(07)

- Q-4(A) Translate the following sentences into Gujarati.
- (1) Pollution is a man-made problem.
  - (2) It is better to be silent than to engage in a meaningless talk.
  - (3) Reading is the best exercise.
  - (4) Kashmir is a land of gardens, lakes, and springs.
  - (5) Nothing is stable in this world.
  - (6) Time and tide waits for none.
  - (7) Life is mortal.

(07)

- Q-4(B) Translate the following sentences into English.

- (1) શિક્ષણ એક ઉમદા વ્યવસાય છે.
- (2) ભારતનો ભવ્ય ભુતકાળ છે.
- (3) ગુજરાતીઓ ખૂબ સાહસિક પ્રજા છે.
- (4) રામાયણ એક મહાકાવ્ય છે.
- (5) નર્મદા ગુજરાતની સૌથી મોટી નદી છે.
- (6) ગુજરાતમાં ૧૬૦૦ કિ.મી. લાંબો દરિયો છે.
- (7) મહાત્મા ગાંધીનો જન્મ પોરબંદરમાં થયો હતો.

(14)

- Q-5 Expend the following ideas in your own words. (Any Two)

- (1) Honesty is the best policy.
- (2) Necessity is the mother of invention.
- (3) Practice makes perfect.
- (4) God helps those who help themselves.

\*\*\*\*\*

647510

BA03HInF301x

Seat No : \_\_\_\_\_

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

HIN Aekanki Sangrah-Panch Parde Aevam Bhasha Pravidhi  
Sn. Mohan Rakesh (Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ हिन्दी एकांकी के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए। (१४)  
अथवा
- प्रश्न १ 'जोंक' एकांकी की कथावस्तु लिखते हुए उसके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न २ 'औरंगजेब की आखिरी रात' एकांकी के आधार पर औरंगजेब का चरित्र - चित्रण कीजिए। (१४)  
अथवा
- प्रश्न २ एकांकी के तत्वों के आधार पर 'सडक' एकांकी की समीक्षा कीजिए।
- प्रश्न ३ 'बंदी' एकांकी के आधार पर रायसाहब का चरित्र - चित्रण कीजिए। (१४)  
अथवा
- प्रश्न ३ 'स्ट्राईक' एकांकी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न ४ (अ) 'जन - जागरण विद्यालय', कालावड रोड, राजकोट पो.बॉ.न.२०२ से आचार्य के नाम 'जयहिन्द' (०७)  
(दि.१०-०९-२०१९) का संदर्भ देते हुए 'हिन्दी शिक्षक पद' के लिए आवेदन पत्र लिखिए।  
अथवा  
बैंक ऑफ इंडिया, भावनगर की मुख्य शाखा में 'हिन्दी - अनुवादक' का स्थान रिक्त हुआ है।  
दिनांक : १५-०९-२०१९ के 'गुजरात समाचार' में इसके लिए विज्ञापन छपा है। मैनेजर को अपनी  
योग्यता प्रदर्शित करते हुए आवेदन - पत्र लिखिए।
- प्रश्न ४ (ब) आपकी कॉलेज में वृक्षारोपण कार्यक्रम हुआ इसके बारे में प्रेसनोट तैयार कीजिए। (०७)  
अथवा  
भारत और अमेरिका के बीच व्यापारिक संबंध में प्रेसनोट तैयार कीजिए।
- प्रश्न ५ टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) (१४)
- (१) 'बंदी' शीर्षक की सार्थकता।
  - (२) 'जोंक' एकांकी में हास्य।
  - (३) 'औरंगजेब' की आखिरी रात' एकांकी का उद्देश्य।
  - (४) 'स्ट्राईक' एकांकी की भाषा - शैली।

\*\*\*\*\*